* ***архитектурные композиции из дерева,*** расположенные в конце аллей:

* ***открытая концертная площадка*** (сцена, места для зрителей, праздники);

* ***Верхнее и Нижнее озеро в парке,*** где можно покормить уточек и лебедей, отдохнуть и полюбоваться красотой ландшафта на удобных лавочках и беседках***.***

**Вопросы для беседы:**

* Какие деревья и кустарники растут в парке? Чем они отличаются и чем похожи?
* Кто живёт в парке? (предложить прислушаться и рассказать)
* Какие праздники проходят в парке? Предложить вспомнить, какие праздники посещали в парке всей семьёй.
* Кто и как ухаживает за парком? Как правильно себя вести в парке?

**После прогулки:**

* побеседуйте с ребёнком об увиденном, спросите, что ему больше всего запомнилось, понравилось; уточните и закрепите представления об увиденном, ответы на возникшие вопросы;
* предложите ребенку самостоятельно нарисовать или сделать аппликацию увиденного в парке;
* сделайте фотоколлаж «Прогулка в парке» и предложите ребёнку рассказать об увиденном бабушкам, дедушкам, друзьям.

**МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ**

**«Прогулка в городской парк»**

**Приглашаем Вас вместе с детьми прогуляться в городском парке, изучить его достопримечательности, задаться вопросами и вместе найти ответы, получить яркие впечатления от общения с природой.**

**Перед прогулкой:**

Начиная прогулку с ребенком, поговорите о хорошей погоде, о настроении. Расскажите ребёнку о том, куда вы хотите с ним пойти (в парк), как вы туда пойдете. Это поможет настроить ребенка на длительный выход на улицу, заинтересует его.

         По дороге в парк оговорите ***правила поведения в парке****:*

\* «Не шуметь, иначе царство растений испугается, затаится и ни одного чуда не покажет».

\* «Не мусорить».

\* «Не пугать птиц».

\* «Не ломать веточки, не рвать ни листочка, ни травинки, ни цветочка».

**Немного истории**

Городской парк имени Первого мая – популярное место отдыха жителей Бреста и приезжих, это самый старый и большой парк в Бресте. Он был создан солдатами 6-го пехотного Либавского полка, который дислоцировался в Брест-Литовске, и подарен горожанам. **В 2006 году** парк отпраздновал свое 100-летие. Первоначально этот живописный парк занимал площадь 4 гектара, а сегодня его территория увеличилась в 5 раз.

Здесь собрана отличная дендрологическая коллекция, облагорожены берега водоемов, вымощены дорожки, установлены скамейки и беседки – словом, созданы все условия для приятного отдыха.

**Содержание прогулки:**

* ***Братская могила советских воинов и партизан*** находится у входа в парк.

На территории парка захоронены тела погибших воинов Советской Армии и партизан. На могиле бойцов установлен обелиск из гранита со звездой на вершине. Плита на могиле содержит имена 11 героев Советского Союза, похороненных здесь. На табличках указаны имена бойцов и партизан.  От мемориального комплекса идет аллея из деревьев, высаженных в память о погибших.

* ***аллеи парка,*** где можно познакомить детей с разнообразием растительного мира: деревьями и кустарниками ближайшего окружения.
* Любители природы могут полюбоваться десятками видов деревьев, редких для этой части Европы: тамариском, серпентином, платаном, вязом и другими. В Брестском парке растут растения, которых нет даже в ботанических садах: белая пихта, чёрный орех, змеевидная ель, бумажное дерево, тюльпановое дерево, павлония, катальпа.
* Предложите вместе поиграть в игры, отгадать загадки: «*С какого дерева листок?», «Обними … дерево» и др.;*

*(см. Приложение)*

* ***лужайки парка,*** где предлагаем познакомить детей с разнообразными травянистыми растениями, найти лекарственные; отгадать «Кто живёт в траве?» и найти «живые» отгадки на предложенные загадки.
* Рассказать детям о пользе насекомых: пчелы собирают мед, стрекозы, осы, божьи коровки поедают вредных насекомых;

**ПОИГРАЕМ В ИГРЫ**

**«С какого дерева листок?»**

**Цель:** формировать представления   о различных  видах  деревьев, их особенностях, пользе для человека.

**Варианты игры:**

1. Подобрать листочки к каждому дереву, назвать дерево и листочек (например: «Это дерево называется берёза, а листочек берёзовый»).
2. Описать дерево и его листья (например: «Это дерево называется дуб. Дуб считают лиственным деревом. Это очень могучее крепкое дерево с широким разветвлённым стволом чаще всего произрастает в лесу. Листья дуба светло-зелёного цвета, гладкие с неровными краями).
3. Найти деревья, у которых есть иголочки, назвать их.
4. Назвать особенность каждого дерева (например: на дубе растут жёлуди, черёмуха приносит чёрные ягодки, у берёзы есть серёжки и т. д.).

**«Раз, два, три — к дереву беги!»**

**Цель:** закреплять знания о разных видах растений, развивать быстроту реакции.

**Ход игры:** ведущий называет деревья. Услышав название, игроки бегут к названым деревьям.

**«Наше дерево умеет…»**

**Цель:** развивать речь и наблюдательность.

**Ход игры:** предложите участникам игры ответить на вопросы:

* «Что умеет наше дерево?» (подбираются глаголы: шелестеть, расти, качаться и т.п.);
* «Какое наше дерево?» (прилагательные — красивое, пушистое, грустное, старое и т.д.)

**«Я начну, а ты продолжи»**

**Цель:** закреплять знания о деревьях.

**Ход игры:** предложите игрокам продолжить за Вами фразу:

* У дуба желуди, а у сосны… (шишки);
* Береза кудрявая, а сосна… (колючая);
* У рябины листочки, а у сосны… (иголки);
* Осенью береза стоит золотая, а сосна… (зеленая);
* Осина зимой стоит без листьев, а сосна… (в иголках);
* На яблоне растут яблоки, а на дубе… (желуди) и т.д.

**ЗАГАДКИ О НАСЕКОМЫХ**

У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим

Подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба?

***(Божья коровка)***

 На вид, конечно, мелковаты,

Но всё, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята –

Вся жизнь их связана с трудом.

***(Муравьи)***

На большой цветной ковёр

Села эскадрилья —

То раскроет, то закроет

Расписные крылья.

***(Бабочки)***

  На цветок пахучий Сел цветок летучий. ***(Бабочка)***

Побежали по дорожке

Чьи-то маленькие ножки!

А на ножках, посмотри -

Груза больше раза в три!

И почти не вижу я

Под поклажей …

***(Муравьи)***

 Пролетела мимо уха

Вроде муха, но не муха

 Эта муха не жужжала

 У нее, ребята, жало

Коль ужалит, будет «ай»

 Кто же это отгадай! —

Муха с жалом? – Чудеса!

 Знают все это – …!

***(Оса)***

На цветке сидит цветочек,

В два всего лишь лепесточка.

Лепестки цветные,

По краям резные!

Посидит и улетает.

Если кто не угадает,

То подскажет мамочка:

«Да ведь это …»

***(Бабочка)***

Ходит ходок через потолок,

Всем надоедает, здоровью угрожает.

А как осень придёт,

Ещё и кусаться начнёт.

***(Муха)***

На травинке возле ног

Заметался огонёк,

Но недолго он горел —

Вместе с ветром улетел.

***(Мотылёк)***

 Он сети, как рыбак, готовит,

А рыбы никогда не ловит.

***(Паук)***

По траве ползёт жучок,

Красный в точку сюртучок —

Два надкрылья то, дружочек.

Ровно семь на каждом точек!

***(Божья коровка)***

На поверхности воды летом обитает,

Под корой, без суеты, зиму коротает.

Ход её длиннющих ног – водной глади мерка.

Кто б скользить ещё так мог? Только…

***(Водомерка)***

В зелёных мундирах

В траве на лугах

Живут музыканты

На длинных ногах.

 ***(Кузнечики)***

Кто в каждый встреченный цветок

Свой опускает хоботок,

А после в улей

Мчится пулей

И что-то прячет в уголок?

***(Пчела)***

Насекомое — в почёте,

Целый день она в полёте,

Опыляет все цветы,

Чтоб медку отведал ты.

***(Пчела)***

 Разрешенья не спросил,

Подлетел — и укусил!

***(Комар)***

Он пищит, когда летит!

А укус его зудит.

С хоботком, хотя не слон.

Кто, скажи, дружочек, он?

***(Комар)***